

Secrétariat général

FICHE DE POSTE Compatible RenoirRH

Direction des ressources humaines

Intitulé du poste : Enseignant.e en Ingénierie des transitions

N° du poste : (N° Visio-M existant)

Cotation du poste

Catégorie

Famille d'emploi

Emploi

Correspondance RIME

A
Coordinateur pédagogique / enseignant
Enseignant dans le supérieur

**Direction/Service/Sous-dir/Bureau ou
autre décomposition de
l'organigramme**

Localisation

ENTPE (École nationale des travaux publics de l'État)
Métropole de Lyon – Ville de Vaulx-en-Velin

Etablissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) sous tutelle du ministère de la transition écologique (MTE), l'ENTPE forme des ingénieurs, cadres et techniciens appelés à porter et déployer la transition écologique et solidaire dans les territoires, en s'appuyant sur les connaissances et innovations produites au sein de ses laboratoires de recherche. Elle met en œuvre ses activités de formation et de recherche en lien étroit avec les établissements du site de Lyon Saint-Etienne et ses partenaires du monde académique et socio-économique nationaux et internationaux.

L'école forme aujourd'hui environ 700 élèves ingénieurs majoritairement recrutés post classes préparatoires aux grandes écoles. Ces élèves se répartissent de façon équilibrée entre les statuts d'élèves ingénieurs fonctionnaires et d'étudiants civils. L'école propose par ailleurs une offre complète de diplômes de masters et, depuis la rentrée 2023, une offre bachelor.

La Direction de la formation initiale (DFI) de l'ENTPE coordonne l'ensemble des programmes de formation initiale, en lien avec d'autres services de l'école. Cette direction rassemble plusieurs départements et services chargés à la fois de suivre les étudiants au cours de leur scolarité, de superviser la préparation et la mise en œuvre des activités pédagogiques, de réaliser directement une partie des enseignements et d'assister et accompagner l'ensemble des intervenants d'un point de vue pédagogique et logistique.

La DFI recherche un ou une coordinateur.trice pédagogique et enseignant.e en « ingénierie des transitions ». Le profil souhaité peut être un profil enseignant ou un profil professionnel non académique

(de niveau ingénieur ou master) ayant une expérience en termes de transition écologique et solidaire, et un goût pour la formation.

La personne sera chargée de la coordination pédagogique du Cycle Transitions du cursus ingénieur de l'ENTPE, et de la spécialisation « cycle de l'eau en milieu urbain » du cursus bachelor « Transition Ecologique et Territoires ». La personne devra pouvoir dispenser des cours sur ses domaines de compétences, tant disciplinaires que transversaux, portant sur les pratiques des transitions (par exemple impacts environnementaux, génie écologique, gestion de l'eau en ville...).

La personne aura une compétence avérée en outils de spatialisation (SIG). Elle pourra coordonner les enseignements dans ce domaine, ainsi que délivrer une partie des cours de SIG.

Missions :

Missions pédagogiques dans l'ensemble des formations dispensées par l'ENTPE, recouvrant :

- Ingénierie pédagogique, coordination des deux cycles mentionnés (Transitions en cursus ingénieur, Cycle de l'eau en milieu urbain en cursus bachelor)
- Pilotage et gestion des enseignements
- Cours devant les élèves
- Enseignement possible à distance ou en anglais
- Encadrement de projets, de stages
- Tutorat pédagogique et tutorat d'apprentissage
- Mise à jour des plateformes numériques pédagogiques et scolaires
- Accompagnement des élèves dans le développement de leurs compétences
- Amélioration continue des enseignements et participation aux instances de la formation (équipe pédagogiques de cycle,...)
- Innovation pédagogique
- Suivi des élèves et participation aux jurys, comité des études...

Missions générales :

- Participation aux réunions collectives portant sur la vie du service
- Participation aux réflexions ou projets ayant trait aux différents processus de la formation
- Aide/soutien au pilotage du département
- Potentiellement organisation de réunions ou pilotage de projets ponctuels
- Participation au bon fonctionnement et à la continuité du service et de l'école

Liaison hiérarchique :

La personne recrutée travaillera sous l'autorité des responsables des départements cursus ingénieur et bachelor de la Direction de la Formation Initiale.

Compétences et qualités personnelles :

Savoir :

- Connaissance de l'environnement de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Connaissance du monde socio-économique et des besoins de compétences associés
- Expérience professionnelle et/ou opérationnelle en matière de transition écologique et solidaire

Savoir-faire :

- Savoir s'adapter à un public hétérogène
- Savoir mettre en oeuvre une pédagogie différenciée à l'aide d'outils et techniques pédagogiques diversifiés. L'enseignement devra potentiellement prendre sa place dans l'enseignement pluridisciplinaire des projets mis en place dans le cadre de l'approche par compétences
- Compétences en outils numériques notamment SIG
- Capacité à dialoguer et à nouer des relations avec les acteurs du monde socio-économique
- Maîtrise correcte de l'anglais

Savoir être :

- Rigueur, méthode, capacités d'analyse et de synthèse
- Capacités de travail en équipe, facilité et goût pour le travail collaboratif
- Qualités relationnelles, écoute, diplomatie

Conditions

Charge variable avec des pics d'activité : organisation du poste tributaire du calendrier universitaire avec en particulier des temps forts liés au recrutement ou aux jurys.

Organisation du travail

Horaires : possibilité de présence à partir de 7h30

Bureau partagé

Télétravail possible

Restauration CROUS sur site

Modalités de candidature

Envoyer un CV et une lettre de motivation à l'adresse suivante : SRH.SG@entpe.fr avant le 10/05/2025.

Date de prise de poste souhaitée : 01/07/2025.

Contacts

Christel Dionet, responsable du département cursus ingénieur, christel.dionet@entpe.fr.

Jérôme Saliba, responsable du département bachelor, jerome.bachelor@entpe.fr.