

Pour une vie étudiante
engagée et responsable

Schéma de la vie étudiante

2024-2027

L'ÉCOLE DE
L'AMÉNAGEMENT
DURABLE DES
TERRITOIRES



ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires

/ SOMMAIRE

ÉDITORIAL DE LA DIRECTION	03
LES CHIFFRES CLÉS	04
LES 3 GRANDS PRINCIPES DU SDVE	05
MÉTHODOLOGIE	08
NOS ORIENTATIONS	09

/ ÉDITORIAL DE LA DIRECTION

Vie étudiante et identité de l'ENTPE sont intrinsèquement liées et ont toujours évolué de pair. Dès le départ, à la création de l'école en 1954, le but était de favoriser les liens entre les élèves et de développer ainsi le sentiment d'appartenance : la vie étudiante actuelle continue plus que jamais de concrétiser cette ambition et cela se traduit notamment par un réseau d' alumni très attachés à leur école.

A l'arrivée de l'ENTPE à Vaulx-en-Velin, et grâce à des équipements sportifs et culturels de qualité, la vie étudiante a pu s'enrichir de grands événements fédérateurs qui permettent aux élèves organisateurs de gagner en autonomie et aux spectateurs de vibrer au fil des performances sportives et artistiques des promotions.

Le bien-être étudiant est ensuite devenu un axe majeur de préoccupation : c'est ainsi que des actions de prévention/santé et de formation aux règles associatives ont été mise en place pour permettre une vie étudiante toujours aussi épanouissante mais peut-être plus responsable. Celle-ci est aussi devenue un volet majeur de la politique RSE de l'école en encourageant des actions d'ouverture sur la ville de Vaulx-en-Velin à travers des actions solidaires ou l'organisation d'événements éco-responsables.

Ce schéma directeur de la vie étudiante a été co-construit avec les élèves engagés dans la vie associative et dans les instances de l'école.

Comme vous pourrez le constater, il met bien en valeur sa richesse et sa diversité. Bonne lecture !



Cécile Delolme
Directrice

/ LES CHIFFRES CLÉS (ANNÉE 2023-2024)



12
associations
étudiantes

Et plus de 70 clubs
faisant partie de ces
associations



102k
Consacrés à la
vie étudiante

Comprenant la CVEC
(hors valorisation
des locaux)



82
dossiers
d'engagement
étudiant validés

La valorisation étant
possible tout au
long du cursus



95
élèves
engagées
formé.es

A la prévention alcool,
Violences Sexuelles et
Sexistes, PSC1, sécurité
incendie...



461
élèves
pratiquant le
sport en
compétition

Dont 201 femmes



8
événements
fédérateurs

Rassemblant toutes les
promos et des dizaines
d'autres tout au long de
l'année

/ LES 3 GRANDS PRINCIPES DU SDVE DE L'ENTPE

1

LE SDVE 2022-2027 DE L'UNIVERSITÉ ET DU CROUS DE LYON COMME DOCUMENT SOCLE

L'ENTPE est l'un des 11 établissements membres de l'Université de Lyon (UDL).



A ce titre, elle a participé activement à l'élaboration du SDVE de l'UDL et du CROUS de Lyon. La direction, la responsable de la vie étudiante et les élu.es étudiant.e.s au CEVU étaient ainsi présents pour son lancement en décembre 2022.



La responsable vie étudiante est par ailleurs membre du COTECH de suivi de ce SDVE animé par l'UDL et le CROUS.



Les orientations de ce SDVE et ses objectifs étant tout à fait cohérents avec les besoins des élèves de l'ENTPE et avec la politique vie étudiante de l'établissement, il a été fait le choix de s'en servir comme socle pour le SDVE de l'ENTPE.

Ce dernier décline donc opérationnellement et localement le SDVE de l'UDL et du CROUS.

2

ANCRER TERRITORIALEMENT LE SDVE DE L'ENTPE

Le Rectorat a lancé depuis novembre 2022 des dialogues territoriaux vie étudiante, qui rassemblent les établissements d'enseignement supérieur de la région, la métropole et le CROUS.

Ils permettent de partager des diagnostics et d'élaborer via les groupes de travail des projets partagés. L'ENTPE s'est particulièrement investie sur la thématique accès aux droits/santé.

Les réflexions partagées dans ces instances ont enrichi le SDVE de l'ENTPE.

Un partenariat fort existe avec la mairie de Vaulx-en-Velin, territoire de l'ENTPE, et l'école qui s'appuie à la fois sur des relations historiques et sur de nouvelles orientations partagées.

C'est pourquoi l'ancrage territorial fait l'objet d'un axe dédié du SDVE.



3

METTRE EN VALEUR L'IDENTITÉ DE L'ENTPE EN MATIÈRE DE VIE ÉTUDIANTE : ENGAGEMENT ET RESPONSABILITÉ



L'ENTPE mène depuis sa création une politique de soutien à la vie étudiante qui se concrétise par un dialogue construit avec les associations étudiantes et de nombreuses actions menées par des étudiant.es engagé.es

Cet accompagnement vise à favoriser l'initiative étudiante de chacune et chacun dans un environnement responsable et fidèle aux valeurs de l'ENTPE.

Cette vie associative étudiante est un atout reconnu de l'école et est d'ailleurs citée comme la première raison de choix de l'ENTPE dans l'évaluation de la formation 23-24.



Ce SDVE vise donc plutôt à valoriser et consolider l'existant tout en améliorant la cohérence en interne et avec les partenaires.

/ MÉTHODOLOGIE

POUR REDIGER LE SDVE

ÉTAT DES LIEUX

A l'aide des **ENQUÊTES** (évaluation de la formation, enquête dédiée sur l'accès aux soins)

Et les **ÉCHANGES** avec les associations et élu.es étudiant.es

ÉCHANGES DE PRATIQUES

Au sein du **RÉSEAU LOCAL** (groupes de travail de la COMUE, concertation territoriale du rectorat, réunions animées par la mairie et la métropole)

et **NATIONAL** (séminaire Cpas1option, groupes de travail vie étudiante de la CGE...)

CO-CONSTRUCTION ÉCOLE/ÉTUDIANT.ES

Lors des **TEVE** (Temps d'échange et vie étudiante) dédiés

En s'appuyant sur les **INSTANCES D'ÉCHANGES** existantes (réunion mensuelle BDx, élu.es CEVU, réunion trimestrielle bien-être étudiant...)

POUR L'ÉVALUER

2024-2025

TENUE DES INDICATEURS ÉVALUATION DES ACTIONS COURT TERME

2025-2026

ÉVALUATION COMPLETE

2026-2027

RÉDACTION DU NOUVEL SDVE EN LIEN AVEC CELUI DE LA COMUE

/ NOS ORIENTATIONS

ORIENTATION N°1

Soutenir le bien-être étudiant



Valoriser l'offre de soins à destination des étudiants

Actions en cours

- Partenariat avec le **Service de Santé Étudiant** de l'université Lyon 1 permettant l'accès pour tous les élèves à l'offre de soins (consultations, accès à des ateliers santé/bien-être...)
- Permanence d'une **psychologue** 2 à 4/mois
- Consultations **ostéopathiques** gratuites
- Communication sur les partenariats via un **amphi de rentrée** dédié aux ressources santé et sociales puis relais des informations toute l'année
- Distributeur de **protections périodiques** à disposition
- **Point trimestriel** sur le bien-être étudiant avec le pôle bien-être du BDE et les services concernés de l'école

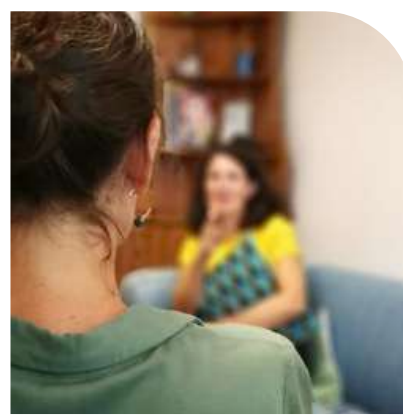


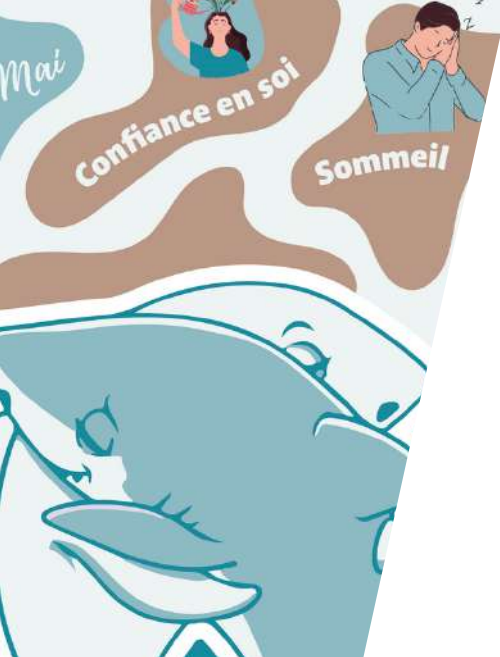
Action à court terme

- **Améliorer la communication** autour de l'offre de soins pour que tous les élèves (ingénieur mais aussi bachelor et doctorant.es) puissent en bénéficier

Indicateur

Nombre d'élèves ayant bénéficié de consultations avec chacun des partenaires conventionnés





Prévenir les comportements à risque

Actions à court terme

- Développer la semaine bien-être et sa fréquentation
- Développer des actions santé/ bien-être plusieurs fois dans l'année
- Proposer chaque année des formations **PSSM** (Premiers Secours en Santé Mentale) au pôle bien-être du BDE
- Mise en place d'un **groupe de travail prévention alcool** avec le BDE

Actions en cours

- **Actions de prévention de rentrée (alcool, VSS)** obligatoires pour les élèves de première année organisées avec le pôle bien-être du BDE
- Suivi individualisé des élèves en difficulté via le **CAED** (Comité d'Aide aux élèves en difficulté)
- **Formation des responsables associatifs** (PSC1, habilitation électrique, sécurité incendie)
- Participation de l'école et des président.es BDE et BDS au séminaire de prévention inter-écoles **Cpas1option**
- Présence à chaque soirée d'**élèves formé.es à la prévention** des comportements à risques
- Co-organisation chaque année d'une **semaine bien-être** avec le BDE
- Mise à disposition d'**ouvrages à la bibliothèque** sur les sujets santé, psychologie et VSS

Pistes de réflexion

- Développer les **compétences psycho-sociales** des étudiants pour mieux les outiller en terme de santé mentale
- Développer un accompagnement spécifique pour les **redoublant.es**

Indicateurs

Évaluation qualitative et quantitative semaine bien-être

Nombre d'élèves formé.es/ thématique

Nombre d'élèves suivi.es par le CAED





Encourager les pratiques artistiques et culturelles

Actions en cours

- De nombreux **événements culturels fédérateurs** organisés par les élèves avec le soutien logistique et financier de l'école (comédies musicales, festival Reuteuleu, TEDX...)
- Organisation de **sorties culturelles** par le bureau des arts
- Organisation d'**ateliers et d'activités culturels et artistiques** variés (chorale, cinéma, création de court-métrage, fanfare, théâtre d'impro, jonglage, photo, orchestre, rap, rock, worlddance, scènes ouvertes..) par une douzaine de clubs associatifs soutenus par l'école
- Amphithéâtres, salle de danse, salle de musique à disposition des clubs

Action à court terme

- Proposer un parcours d'élève/artiste confirmé.e

Action à court terme

- Accueillir des résidences d'artistes

Indicateurs

Nombre d'élèves ayant une pratique culturelle associative
 Nombre d'élèves artistes
 Bilan des événements



Accompagner le développement des lieux de vie étudiante

Actions en cours

- **Partenariat avec le bailleur social EMH** concernant le logement
- Ouverture en septembre 2024 d'un **village des clubs** de 360m² dédié à la vie étudiante
- **Foyer** et de nombreux autres locaux prêtés à la vie étudiante au sein de l'école

Actions à court terme

- Animation et formalisation des **nouveaux partenariats logements** (bailleurs sociaux, associations...)
- Finaliser l'**organisation du village des clubs**

Indicateur

Nombre de places réservées
 (logement étudiant)



Soutenir la pratique sportive étudiante

Actions en cours

- **Pratique du sport au moins 1/ semaine** pour chaque étudiant.e et accès à la **compétition** pour la moitié des élèves (via le sport évalué)
- **Accès libre pour les adhérent.es du Bureau des sports (BDS) à des équipements sportifs** variés (salle de musculation, piscine, courts de tennis) et **prêt de matériel**
- **Sports loisirs** proposés par l'école en complément du cursus (badminton, cross training) et par les **nombreux clubs BDS** (randonnée, futsal, voile, ski..)
- **Co-organisation école/BDS d'événements sportifs fédérateurs** (trams, orientation day) et **soutien à la participation à des événements sportifs** extérieurs (TOSS, Massilia, Course edhec...)

Action à court terme

- Intégration et accompagnement des **sportives et sportifs de haut niveau**

Piste de réflexion

- Accès à de **nouveaux équipements** en développant les partenariats



Garantir à chaque étudiant.e une alimentation équilibrée

Actions en cours

- **Restaurant universitaire au sein de l'ENTPE** qui propose des repas le midi et à emporter pour le soir
- **Repas à 1€** pour les boursier.e.s
- Partenariat avec une structure locale pour l'achat de **paniers de légumes/fruits**
- **Ateliers cuisines** dans le cadre de la semaine bien-être

Pistes de réflexion

- Réflexions autour du déménagement ou agrandissement du restaurant universitaire
- Proposition d'une **offre de restauration à emporter équilibrée**

Indicateurs

Nombre d'élèves ayant une pratique sportive
Nombre de sportives/sportifs de haut niveau
Bilan des événements



Indicateurs

Nombre de repas CROUS/jour
Nombre de paniers distribués

12

ORIENTATION N°2

Faciliter l'accès aux droits des étudiant.es



Actions en cours

- **Accompagnement individualisé** par la référente handicap
- Possibilité de **mentorat** via le partenariat avec la Fédé 100% Handinamique ou de **soutien personnalisé** via des emplois étudiants internes
- Organisation régulière de **sensibilisation au handicap** pour les élèves et l'équipe pédagogique
- Participation au **forum d'information** pour les élèves à besoin particulier organisé par la COMUE
- Lieux de vie étudiante en grande partie **accessibles**

Indicateurs

Nombre d'élèves sensibilisé.es
Nombre d'élèves en situation de handicap



Faciliter l'accueil des élèves en situation de handicap

Actions à court terme

- Améliorer la **communication** externe et la **sensibilisation** en interne
- Continuer la **mise en accessibilité des locaux** de l'école
- Mise en place d'un **plan Égalité/Diversité/Inclusion** à partir de 2025 comprenant un volet vie étudiante

Piste de réflexion

- Organisation d'un **temps de sensibilisation** dans le tronc commun de la formation





Faciliter l'accueil des élèves internationaux

Actions en cours

- **Accompagnement individualisé** par la responsable des mobilités internationales

Action à court terme

- Organisation de **temps d'accueil pour les élèves internationaux** sur la vie à l'école (dont la vie étudiante) et sur l'accès aux droits

Piste de réflexion

- **Portage de projets** autour de l'international par les élèves internationaux notamment les doctorant.es



Accompagner les élèves dans leurs démarches

Actions en cours

- **Permanence d'une assistante sociale 2 jours/semaine** proposant un accompagnement individuel et confidentiel
- **Conventionnement avec le CROUS** lui permettant de proposer leurs dispositifs d'aide

Action à court terme

- Organisation d'**informations collectives** thématiques (logement et alternance, démarches santé à l'international...)

Indicateurs

Nombre d'élèves accompagné.es
Bilan qualitatif et quantitatif des temps d'accueil

Indicateur

Nombre d'élèves ayant bénéficié d'un rdv individuel et/ou d'une information collective





Promouvoir l'égalité et lutter contre les discriminations

Actions en cours

- **Charte du respect d'autrui** co-construite avec les élèves et distribuée à chaque rentrée
- **Formation à l'autodéfense féministe** et à la **lutte contre le harcèlement de rue** proposées aux élèves
- Mise en place en 2023 d'un **dispositif de signalement externe des discriminations**
- Mise en place au sein des associations d'**échelles de sanction**
- Possibilité pour les élèves de saisir les **référent.es égalité et discrimination de l'école**
- Fonds spécifique à la bibliothèque et ressources sur l'extranet
- **Plan égalité femme/homme** à l'échelle de l'école

Actions à court terme

- Communiquer davantage sur les ressources existantes
- **Sensibiliser les élèves aux discriminations** au sein du cursus
- Co-construire avec les élèves des **actions de sensibilisation** à la lutte contre les discriminations

Indicateurs

Nombre d'élèves sensibilisé.es

Nombre de signalements recensés

Charte du respect

La charte du respect d'autrui concerne toi et collectivement.

Quel que soit son statut - étudiant, enseignant, chacun et chacune est amené·e à en prendre et à la respecter en toutes occasions.

Cette charte promeut le respect des idées, son intégrité physique et mentale sur le cadre académique.

ORIENTATION N°3

Accompagner vers l'autonomie



Valoriser l'engagement étudiant

Actions en cours

- **Dispositif d'engagement étudiant** qui permet une valorisation grâce au supplément au diplôme et l'obtention de 2 ECTS non substituables
- **Autorisation d'absences** pour les équipes d'organisation des événements associatifs importants

Actions à court terme

- Intégrer au **portfolio de compétences** l'engagement étudiant
- Proposer des engagements (ex : cordées de la réussite) dans le cadre des **projets Transition Écologique et Solidaire de première année**
- Mieux valoriser **l'engagement des doctorants**
- Permettre la **valorisation de l'engagement étudiant pour les Bachelor**
- Réfléchir à de nouveaux **modes de valorisation de l'engagement**

Favoriser l'accueil et l'autonomie

Actions en cours

- **Parrainage/marrainage** des élèves de première année par des élèves de deuxième année
- **2 semaines d'intégration** pour les élèves ingénieur et bachelor permettant d'être sensibilisé.es à divers sujets (alcool, VSS) et de découvrir les ressources à disposition (santé/social/vie associative et sportive)
- **Week-end de cohésion** pour les doctorant.es

Actions à court terme

- Encourager les **élèves Bachelor et les doctorant.es à se saisir de l'offre sociale, associative, sportive et culturelle**
- Porter une attention particulière aux **élèves ultra-marins**

Indicateurs

Nombre d'élèves Bachelor et de doctorant.es adhérent.es à des associations étudiantes



Indicateur

Nombre de bénéficiaires de l'engagement étudiant

ORIENTATION N°4

Renouveler les pratiques de communication



Renforcer la communication et l'accès au numérique

Actions en cours

- **Mise à disposition de salles informatiques**
- Mise à disposition des associations étudiantes d'adresses mail entpe et de comptes Zoom
- **Lettre d'info mensuelle** Sport et Vie Étudiante
- **Rubrique Vie étudiante** sur l'extranet
- Valorisation des actions vie étudiante sur les **réseaux sociaux** de l'école

Actions à court terme

- **Prêts d'ordinateurs** pour les élèves non équipés.es
- Mettre en place des **sensibilisations** à la **sécurité informatique** et au **travail collaboratif**



Développer les réseaux d'information à destination des étudiant.es

Actions en cours

- **Diffusion des informations via le BDE et les élu.es étudiant.es**
- **Affichages thématiques** dans l'école (santé/sécurité/job étudiants)

Actions à court terme

- **Améliorer la communication pour les primo-arrivant.es** notamment sur la question du logement
- Communiquer sur la vie étudiante (loisirs, santé, sport...) pour toute la communauté étudiante (cursus ingénieur mais aussi Bachelor, Doctorant.es, Mastères si statut étudiant...)

Indicateur

Satisfaction des primo-arrivant.es sur les informations en amont de la rentrée (résultats évaluation de la formation)

Candidat.e.s ENTPE 2024



ORIENTATION N°5

Agir pour la transition écologique



Intégrer la transition écologique dans les actions de la vie étudiante

Actions en cours

- **Poste de responsable transition écologique** au sein du BDE
- **Participation d'élèves au comité RSE** de l'école et de **doctorant.es au comité de mission**
- **Labellisation Ecofest** d'événements associatifs
- Organisation d'actions variées (friperie, cleanwalk..) par le club associatif **GreenTpe**
- Création en 2024 d'une **association de jardin partagé**

Actions à court terme

- **Poursuite de la labellisation** des événements étudiants les plus importants
- Développer des actions pour diminuer l'impact environnemental de la vie étudiante
- **Organisation conjointe élèves/administration de l'école de conférences-débats** sur des thématiques liés à la transition écologique
- **Participation d'élèves de l'école à la vie des réseaux locaux et nationaux** d'étudiant.es en faveur de la transition (RESES, etc.)
- **Participation des élèves à l'élaboration du Schéma directeur DD&RSE** de l'école



Indicateurs

Nombre d'événements labellisés
Nombre d'actions réalisées et de participant.es

ORIENTATION N°6

Renforcer la gouvernance de la vie étudiante



Renouveler les instances de gouvernance

Actions en cours

- **Elu.es étudiant.es au sein du CA, du CEVU et du conseil scientifique.** Régulièrement sollicité.es sur divers sujets (sobriété énergétique, réformes...)
- **Rencontre mensuelle** école/élu.es CEVU
- **Commissions CVEC** 2 fois/an paritaires élèves/école

Actions à court terme

- Refonte de la **participation étudiante** au sein des différentes instances

Pistes de réflexion

- Renforcer la **participation étudiante** au sein de la gouvernance de l'école



Suivi du SDVE

Actions à court terme

- **Intégrer systématiquement une rubrique vie étudiante** à l'évaluation de la formation
- Prévoir une **évaluation du SDVE 1/an**
- Participer aux instances d'évaluation du **SDVE de l'université de Lyon**

Indicateur

Evaluation du
SDVE



ORIENTATION N°7

Inclure le campus dans la ville



La vie étudiante comme actrice de la solidarité locale et de la réussite éducative

Actions en cours

- **Partenariats du BDE et de l'école** avec les centres sociaux, l'AFEV
- **Cordées de la réussite avec le collège Césaire et le Lycée Doisneau**
- Participation des élèves aux **échanges avec des élèves** des établissements vaudais (forum des métiers, soirée de l'orientation...)
- Association étudiante de **jardin partagé** animé avec des habitant.es
- **Ouverture des événements culturels et solidaires associatifs** (comédie musicale, TEDx, don du sang...) aux habitant.es et associations locales

Actions à court terme

- Organisation d'un **cross solidaire** dans le cadre de l'intersemestre
- **Participation des associations étudiantes** aux événements associatifs locaux
- Mise en place d'une **convention avec la ville de Vaulx-en-Velin** pour mieux structurer et favoriser les interactions entre la ville et les étudiants

Indicateurs

Nombre de vaudais.e.s ayant bénéficié d'actions solidaires
Nombre de partenariats locaux



Mettre en place les conditions pour une inclusion réussie des étudiant.es dans leur ville

Actions en cours

- **Stands de la mairie et de partenaires locaux** à la rentrée
- Organisation à chaque rentrée d'un **amphi prévention/sécurité** avec la mairie, la police nationale, et Sytral
- **Remontée des incidents** à la mairie pour maintenir la sécurité du campus

Actions à court terme

- Développer les actions permettant de **faire découvrir la ville** et ses ressources aux élèves
- Travailler avec l'association des commerçants pour développer les **offres étudiantes**

Pistes de réflexion

- **Aménager** le campus pour lui permettre d'être ouvert tout en étant sécurisé en prenant notamment en compte de **l'arrivée du tram T9**



La vie étudiante comme vecteur de rencontre entre agent.es et élèves

Actions en cours

- **Invitation des personnel set élèves aux événements culturels associatifs**
- **Jardin partagé**
- Ouverture de la semaine bien être au personnel
- **Rencontres du printemps** animées par les associations étudiantes
- Goûter de Noël

Action à court terme

- **Repenser et développer** les temps conviviaux entre agents et étudiants

Indicateurs

Nombre de personnel ayant participé à des actions étudiant.e.s

Indicateurs

Nombre de partenariats locaux
Nombre d'incidents remontés



ENTPE

3, rue Maurice Audin
69518 Vaulx-en-Velin Cedex
France

Magali DESBOS
Responsable de la vie étudiante
Tel. 33 (0) 4 72 04 72 98



www.entpe.fr



///ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires