

ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires

NOS ACTIONS RSE

RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Une grande école, de femmes et d'hommes,
ingénieurs et docteurs, pour imaginer, construire
et gérer les territoires à vivre de demain

Newsletter n°5 - Octobre 2024



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





Pierre AUGROS

Bonjour Pierre.

Pourrais-tu tout d'abord présenter tes principales missions à l'école ?

« Bonjour. En tant qu'**adjoint au responsable du service achats, logistique et patrimoine (SALP)**, j'interviens sur toutes les missions du service pour contribuer à son bon fonctionnement. Toutefois, **mon activité est principalement axée sur le patrimoine**. Je suis chargé de la supervision de l'exploitation, l'entretien et la maintenance des bâtiments. J'assure également la conduite de certains travaux au sein de l'école. »

Quelles actions as-tu récemment engagées avec ton service pour faire progresser l'ENTPE en matière de transition ?

« En matière de transition, le SALP peut agir sur trois principaux leviers :

> Le premier levier est la **bonne gestion de l'énergie**. La démarche a été formalisée dans le plan de sobriété de l'école dans le cadre duquel plusieurs actions ont été menées de front :

- des [travaux d'amélioration de la performance énergétique des bâtiments](#)
- l'optimisation de la régulation des équipements
- des actions qui ont impacté le fonctionnement de l'école (par exemple, la fermeture hivernale des bâtiments et de la piscine).

L'actualisation du bilan carbone en 2022 a montré une baisse de 35% des émissions de gaz à effet de serre (GES) par rapport à 2019 sur ce poste ce qui nous conforte dans nos actions.

> Le deuxième levier concerne les **chantiers de travaux** qui sont l'occasion de mettre en œuvre d'autres domaines. - Concrètement, pour le [village des Clubs](#) que nous inaugurerons bientôt, certains lots de travaux ont fait l'objet de **marchés réservés à des entreprises d'insertion**.

- Pour la rénovation du bâtiment D, l'opération sera labélisée **2EC** (économie circulaire pour les matériaux) avec un **diagnostic permettant la valorisation et le réemploi des matériaux**.

- Lors de rénovation de toitures terrasse, l'infiltration des eaux pluviales est prise en compte pour éviter d'envoyer ces eaux dans le réseau d'assainissement, etc.

> Plus globalement, la **politique d'achat durable** portée par le service, troisième levier, s'applique à un maximum des marchés passés par l'école. »

Quelles mesures projettes-tu pour faire avancer l'école ?

« Nous avons des nouveaux projets qui vont bientôt se concrétiser, en particulier la rénovation des bâtiments D et T qui sera bien sûr le projet majeur des années à venir, nécessaire pour **améliorer le confort dans les bâtiments** ou encore l'ajout de panneaux solaires thermiques sur la piscine pour couper le chauffage urbain l'été et en mi-saison.

Personnellement, j'aimerais agir sur certaines pratiques visant à limiter notre impact, telles que **réparer plutôt que remplacer ou réemployer plutôt que jeter**.

J'aimerais aussi voir se **concrétiser des projets pour le campus visant sa qualité** (ex : végétaliser le terre-plein central qui sert aujourd'hui de parking) **ou son aspect "démonstrateur" en lien avec la formation ou la recherche**.

Notre campus possède plusieurs éléments qui mériteraient d'être mis en valeur. D'autres pourraient aussi être créés. Par exemple, pour le [projet « Transition écologique et solidaire » \(TES\)](#), des étudiantes et étudiants de 1^{re} année ont travaillé sur la **récupération des urines pour les revaloriser en engrais naturel** : un projet qui a du sens, mais comme beaucoup d'autres, a du mal à se concrétiser car il faut fédérer plusieurs acteurs, saisir des opportunités de financement ... mais quand un de ces projets voit le jour... l'école avance ! »





MÉTROPOLE DE LYON



L'école s'engage sur son territoire

Projet de convention avec la ville de Vaulx-en-Verin

Depuis son installation à Vaulx-en-Verin, l'ENTPE entretient des relations étroites avec la ville qui l'accueille. Les interactions entre l'école et son territoire sont nombreuses mais ne sont, à ce stade, pas suffisamment structurées.

La municipalité et l'école projettent ainsi d'établir une convention conjointe qui actera les souhaits, besoins et stratégies communes.

Cette convention devrait porter, pour ce qui concerne le point de vue de l'ENTPE, sur quatre domaines d'actions :

// l'ENTPE, actrice de la réussite éducative à Vaulx-en-Verin

- interventions d'étudiantes et d'étudiants dans des collèges
- promotion du métier d'ingénieur dans les collèges
- participation au campus des métiers et des qualifications (CMQ)
- aide aux devoirs
- accueil de stages de 3^e
- accueil d'une classe de collège à la [fête de la science](#) ou à la casse des ponts
- etc.

/// l'ENTPE, actrice culturelle et sportive de la ville

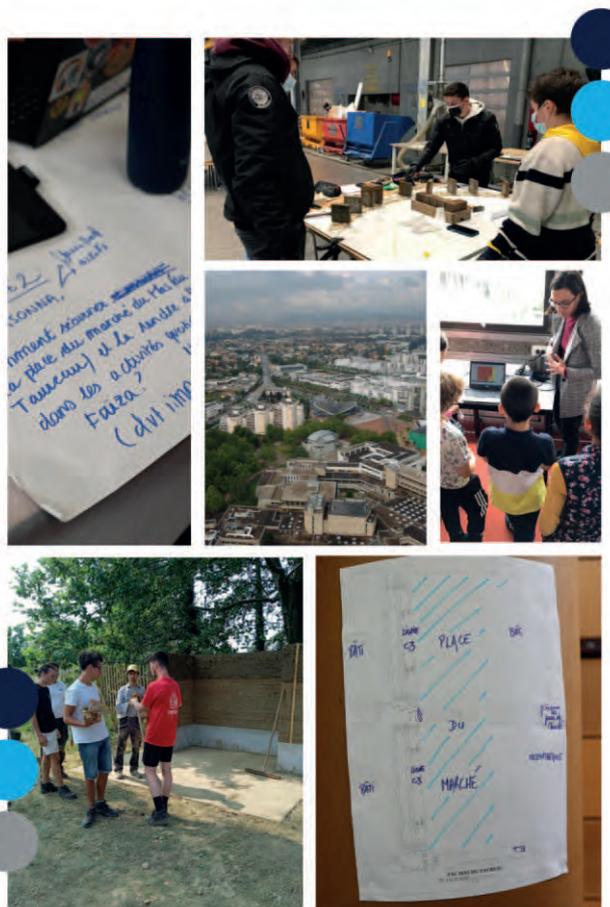
- ouverture de certains événements culturels aux habitantes et habitants ([TEDxENTPE](#) par exemple)
- mise à disposition d'équipements sportifs à disposition de collèges, écoles et associations de la ville
- etc.

/// l'ENTPE, pourvoyeuse d'expertise en aménagement

- thèses avec Vaulx-en-Verin comme terrain d'étude
- projets « [Transition écologique et solidaire](#) » (TES) sur des problématiques de la ville
- ateliers avec Vaulx-en-Verin comme terrain dans le cadre de l'unité d'enseignement « Transitions » ou de la thématique « Aménagement et politiques urbaines »
- participation à la commission du développement durable de la ville
- hackathon sur des problématiques de la ville dans le cadre de l'[inter-semestre \(aménagement durable de l'espace public, campus de demain, accessibilité et tram T9\)](#)
- etc.

/// l'ENTPE, habitante de Vaulx-en-Verin

- contribution de l'école et de ses étudiantes et étudiants à l'élaboration du plan étudiant-es de la ville
- adhésion d'étudiantes et d'étudiants à des associations sportives de la ville
- dialogue avec la municipalité, notamment sur des questions d'offre commerciale ou de sécurité
- création et cogestion d'un [jardin partagé](#)
- construction d'un [abri en terre crue](#)
- etc.





3 BONNE SANTÉ
ET BIEN-ÊTRE



Concept RSE remplace Allodiscrim

En 2023, l'ENTPE a mis Allodiscrim, un dispositif d'écoute externe et anonyme et de signalement des violences sexistes et sexuelles (VSS) et des discriminations, à disposition de l'ensemble des étudiantes et étudiants ainsi que des membres du personnel.

En mai dernier, Concept RSE a remplacé Allodiscrim.

Vous pouvez solliciter ce service si vous considérez avoir été victime ou témoin d'une discrimination ou de harcèlement ou avez subi ou constaté une violence sexuelle ou un agissement sexiste à l'ENTPE.

Vos interlocuteurs et interlocutrices de Concept RSE vous apporteront une écoute et des conseils pour traiter au mieux ce que vous avez subi ou constaté.

Ce service s'inscrit dans l'action de l'ENTPE dans la prévention et le traitement des VSS et discriminations et vient en complément des recours et contacts habituels au sein de l'établissement.

/ Par téléphone : 09 74 76 72 23 du lundi au vendredi de 9h à 19h
/ Par mail : signalement.discrim@developpement-durable.gouv.fr
/ En ligne : <https://conceptrse.fr/signalement-me> avec le code 2030



Convention des entreprises pour le climat (CEC)

Comme l'ont fait l'INSA Lyon et l'École Centrale de Lyon en 2023, l'ENTPE participe cette année à la convention des entreprises pour le climat (CEC) du bassin lyonnais.

Cette démarche est une occasion pour l'école, représentée par Cécile Delolme et Lionel Bessard, d'apprendre, d'échanger et de dialoguer avec des organisations d'horizons autres que celui de l'enseignement supérieur et du service public sur l'ensemble des enjeux socio-environnementaux (inégalités, changement climatique, inclusion sociale, modèle économique, biodiversité, ressources, effets systémiques, notamment), le sens de ses activités et ses orientations vis-à-vis de ces enjeux.

Se déroulant sur une **année entière**, cette convention s'achèvera en février 2025. Elle devrait apporter à chaque participant et participante de nouveaux éléments de compréhension et de réflexion sur la feuille de route de son organisation pour les années à venir.

Pour l'ENTPE, ces éléments compléteront ses réflexions déjà en cours et pourront alimenter celles qui conduiront à la définition de la stratégie qui succèdera au plan stratégique 2021-2025 en vigueur.



9 INDUSTRIE,
INNOVATION ET
INFRASTRUCTURE





1^{re} année du jardin partagé

Le 2 avril 2024 a eu lieu l'inauguration du jardin partagé du campus, entre la piscine et les tennis, [fruit d'une collaboration entre étudiantes et étudiants, vaudaises et vaudais et partenaires locaux](#). Après l'inauguration du jardin, l'objectif immédiat était d'étendre les zones de culture, pour augmenter la capacité du jardin.

Les quelques mois qui ont suivi ont été chargés en intempéries et peu propices au développement du jardin et de la communauté. Néanmoins, d'importants travaux ont été réalisés, notamment grâce à la main vigoureuse et à la détermination de certains vaudaises et vaudais pendant l'été.

La surface de culture a été multipliée par deux et des bacs ont été créés. Une bonne partie de la surface a été exploitée pour la culture de tomates, poivrons, piments, aubergines, radis, courgettes ... [Les récoltes ont été plutôt bonnes pour une première saison !](#)

Les participants avaient en tête de faire l'acquisition d'un cabanon en bois pour [stocker le matériel et le rendre plus accessible](#) pour les membres non-étudiants. [Un petit conteneur](#) en métal, plus robuste, qui pourrait être intégré dans le paysage du jardin, par des habillages en bois ou des peintures, semble plus opportun. Cela fait partie des objectifs à réaliser d'ici le printemps 2025.

Parmi les autres objectifs fixés :

- / la mise en place d'un plan clair de semences
- / la construction de nouveaux bacs de culture
- / une réflexion sur l'agencement d'une spirale aromatique



Bilan carbone 2022



En 2019, l'ENTPE a effectué son 1^{er} bilan carbone (émissions de gaz à effet de serre (GES)) et s'est fixé avec des objectifs ambitieux une stratégie bas carbone. [Son deuxième bilan carbone, portant sur l'année 2022](#), montre une baisse des émissions de GES de 18,75% depuis 2019. [Tous les principaux postes d'émissions](#) (énergie des bâtiments, déplacements professionnels et déplacements des étudiantes et étudiants pour un cursus hors école ou un stage) [sont en baisse](#).

S'agissant de l'énergie des bâtiments, l'école a réalisé des [travaux de rénovation](#), qu'elle poursuit en 2024 et 2025, et mis en œuvre un [plan de sobriété](#). Ces actions ont fortement contribué à une diminution des émissions de GES de ce poste de près de 35%.

En ce qui concerne les déplacements des étudiantes et étudiants, l'augmentation du nombre de stages en Europe et leur diminution en Océanie notamment (pour une augmentation globale du nombre de stages) a contribué à une diminution de ce poste de 18,5%.

En 2024, l'ENTPE a adopté des mesures visant à accentuer cette tendance :

- [limitation à un cursus/stage hors Europe](#) au cours du cycle ingénieur ;
- [bonus financier](#) pour les étudiants et étudiantes optant pour un [mode alternatif à l'avion pour se rendre sur leur lieu](#) de stage ou de cursus hors ENTPE.

De nouvelles mesures devront toutefois encore être engagées pour permettre à l'ENTPE d'atteindre **son objectif** : la **diminution de ses émissions de GES de 50% en 2030 par rapport à 2019**.

ENTPE

3, Rue Maurice Audin
69120 Vaulx-en-Velin Cedex
France

Tél. : 04 72 04 70 70
Lionel.bessard@entpe.fr


www.entpe.fr
extranet.entpe.fr



 **ENTPE**

L'école de l'aménagement durable des territoires



**MINISTÈRE
DE LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE,
DE L'ÉNERGIE, DU CLIMAT
ET DE LA PRÉVENTION
DES RISQUES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*