



Relever le défi de l'enseignement à distance ou hybride

L'ENTPE a organisé le 8 avril dernier la 8e édition de sa journée des enseignants.

/// Rappel des objectifs

- **Animer** les équipes enseignantes et favoriser les échanges et la connaissances mutuelle
- **Informer** sur les évolutions de l'école et de la formation initiale
- **Sensibiliser** à la pédagogie en lien avec la politique pédagogique de l'école

/// Au programme



- **Les enjeux de l'ENTPE** par Cécile Delolme, directrice de l'ENTPE
- **Le déploiement de l'approche par compétences (APC)** à l'ENTPE, par Christel Rimbaud, responsable de la Mission d'appui pédagogique (MAP) à l'ENTPE
- **Illustration avec 2 situations d'apprentissage et d'évaluation de 1ère année** par Christel Dionet, responsable du département mathématique, informatique, physique (MIP) à l'ENTPE

>> Des sessions d'ateliers pédagogiques au choix

1. Repenser son enseignement pour exploiter le potentiel de la présence et de la distance

Amaury Daele

2. Accompagner les étudiants vers l'autonomie

pour apprendre à distance, Franck Bertucat

3. Oser les TP à distance ou hybrides, Jean-Marie Gilliot

4. Évaluer les apprentissages des étudiants en ligne, Emmanuel Sylvestre

5. Évaluer les compétences des étudiants au moyen du portfolio, Vincent Gerbaud

Journée des enseignants de l'ENTPE du 8 avril 2021
 « Relier le défi de l'enseignement à distance ou hybride pour améliorer et évaluer les apprentissages des étudiants », ENTPE/GF/MAP, CC BY-NC-SA 4.0

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3	Atelier 4	Atelier 5
Repenser son enseignement pour exploiter le potentiel de la présence et de la distance	Accompagner les étudiants vers l'autonomie pour apprendre à distance	Oser les TP à distance ou hybrides	Évaluer les apprentissages des étudiants en ligne	Évaluer les compétences des étudiants au moyen du portfolio
Animation par Amaury Daele, HEP du Canton de Vaud en Suisse. https://www.hepi.ch/cms/accueil/mission-et-organisation/organismes/autres/formations-postgrades/equipe-et-contacts/amaury-daele.html	Animation par Franck Bertucat, Université Catholique de Lyon https://www.ucly.fr/fr/ucly/le-forum-ucly/formation/franck-bertucat/	Membre de concert en informatique à IMT Atlantique, responsable de l'équipe de recherche MÔTE (MOde(s) and Tools for Enhanced Learning) et acteur de l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur. Il anime notamment le groupe « hybridation des formations en coopération ouverte » qui travaille sur les questions de formation hybride et à distance. https://www.imt-atlantique.fr/personnes/jonmarie-gilliot	Animation par Emmanuel Sylvestre, Université de Lausanne en Suisse https://www.dabocksupérieur.com/auteur/emmanuel-sylvestre	Animation par Vincent Gerbaud, Toulouse INP https://ipc.cmr.fr/amaury/vincent-gerbaud/
	 Descriptif de l'atelier		 Descriptif de l'atelier De nombreuses modalités d'évaluation en ligne peuvent être	

Christel Dionet, responsable du département MIP à l'ENTPE a présenté 2 situations d'apprentissage et d'évaluation en 1ère année :

/// L'évaluation de la compétence dans une SAE *
2 supports distincts qui n'ont pas le même objectif

1 ÉVALUATION DU PRODUIT (NOTE)
Focus sur le résultat
Ex. un programme informatique, un rapport, ...
Réflexion **collective** dans l'action

Le livrable « produit » de la SAE* doit être **finalisé** pour avoir le droit de démontrer sa compétence

2 ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ DU PRODUIT (VALIDE / NON VALIDÉ)
Focus sur la démarche réflexive
Ex. un portfolio, un oral basé sur un suivi individuel
Réflexion **individuelle** sur l'action avec sélection de **preuves** pour convaincre du développement de la compétence visée

Collecte de traces

« Être compétent c'est agir avec compétence et être conscient de la démarche empruntée » (Le Boterf, 1998)

Participants (38):
Christel Rimbaud (Hôte, moi)
Christel GIRONET
annat
AD Amaury DAELLE - Atelier 1
AL Antoine Lemot
BC Bernard CLEMENT DERVE
BT Bernard Teissier
BP bonnel patrick
BK Brendan KEENAN
CS CEDRIC SAUZEAT
CB Christine Buisson
CL Clara LETERCE
Dominique Dumortier
EG Emmanuel Gourdon
Emmanuel Sylvestre
EF Emmanuelle FEUILLET
ETIENNE LEROIS
FB Fabien BERROUD
Jean-François Semblat
Jean-Marie Gillet
JM Jean-michel Le Goff

/ Conception d'un bâtiment en milieu urbain pour développer la compétence concevoir des projets

/ Projet de modélisation pour développer la compétence modéliser des phénomènes et systèmes complexes en détaillant les modalités d'évaluation des compétences visées

/// Quelques chiffres

- Plus de 40 inscrits avec un équilibre entre enseignants internes et externes
- Près de 40 participants tout au long de la journée

A l'issue de la journée, une grande majorité des participants s'estiment particulièrement satisfaits des ateliers pédagogiques et des échanges entre enseignants, et **déclarent avoir des pistes pour faire évoluer leur pratique pédagogique.**

Tous les documents relatifs à la journée et aux ateliers sont disponibles sur la page "Pédagogie" du bureau virtuel (*accès avec identification*) :

- Pour les enseignants internes
- Pour les enseignants externes

Afin que cette journée reste conçue pour et par des enseignants, ceux qui souhaitent participer à la conception de la prochaine journée sont invités à contacter la mission d'appui pédagogique (MAP).

CONTACT : Christel RIMBAUD, responsable de la mission d'appui pédagogique,
direction de la formation initiale

E-mail : christel.rimbaud@entpe.fr