



## Relever le défi de l'enseignement à distance ou hybride

L'ENTPE a organisé le 8 avril dernier la 8e édition de sa journée des enseignants.

### /// Rappel des objectifs

- **Animer** les équipes enseignantes et favoriser les échanges et la connaissances mutuelle
- **Informer** sur les évolutions de l'école et de la formation initiale
- **Sensibiliser** à la pédagogie en lien avec la politique pédagogique de l'école

### /// Au programme





Participants (38)

Q. Trouver un participant

Christel Rimbaud (Hôte, moi)

CD Christel GONNET

A annat

AD Amaury DAELLE - Atelier 1

AL Antoine Lemot

BC Bernard CLEMENT DERVE

BT Bernard Teissier

BP bonnel patrick

BK Brendan KEENAN

CS CEDRIC SAUZEAT

CB Christine Buisson

CL Clara LETERCE

Dominique Dumortier

EG Emmanuel Gourdon

Emmanuel Sylvestre

EF Emmanuelle FEUILLET

ETIENNE LEROIS

FB Fabien BERROUD

Jean-François Semblat

Jean-Marie Gillet

JL Jean-michel Le Goff

Inviter Muet tous

### /// L'évaluation de la compétence dans une SAE \*

2 supports distincts qui n'ont pas le même objectif

**1**

ÉVALUATION DU PRODUIT (NOTE)

Focus sur le résultat

Ex. un programme informatique, un rapport,...

Réflexion **collective** dans l'action

Le livrable « produit » de la SAE\* doit être **finalisé** pour avoir le droit de démontrer sa compétence

≠

**2**

ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ DU PRODUIT (VALIDE / NON VALIDÉ)

Focus sur la démarche réflexive

Ex. un portfolio, un oral basé sur un suivi individuel

Réflexion **individuelle** sur l'action avec sélection de **preuves** pour convaincre du développement de la compétence visée

Collecte de traces

Page 5

« Être compétent c'est agir avec compétence et être conscient de la démarche empruntée » (Le Boterf, 1998)

/ Conception d'un bâtiment en milieu urbain pour développer la compétence concevoir des projets

/ Projet de modélisation pour développer la compétence modéliser des phénomènes et systèmes complexes en détaillant les modalités d'évaluation des compétences visées

### /// Quelques chiffres

- Plus de 40 inscrits avec un équilibre entre enseignants internes et externes
- Près de 40 participants tout au long de la journée

A l'issue de la journée, une grande majorité des participants s'estiment particulièrement satisfaits des ateliers pédagogiques et des échanges entre enseignants, et **déclarent avoir des pistes pour faire évoluer leur pratique pédagogique.**

Tous les documents relatifs à la journée et aux ateliers sont disponibles sur la page "Pédagogie" du bureau virtuel (*accès avec identification*) :

- Pour les enseignants internes
- Pour les enseignants externes

**Afin que cette journée reste conçue pour et par des enseignants, ceux qui souhaitent participer à la conception de la prochaine journée sont invités à contacter la mission d'appui pédagogique (MAP).**

**CONTACT :** Christel RIMBAUD, responsable de la mission d'appui pédagogique,  
direction de la formation initiale

E-mail : [christel.rimbaud@entpe.fr](mailto:christel.rimbaud@entpe.fr)