



## Relever le défi de l'enseignement à distance ou hybride

L'ENTPE a organisé le 8 avril dernier la 8e édition de sa journée des enseignants.

### /// Rappel des objectifs

- **Animer** les équipes enseignantes et favoriser les échanges et la connaissances mutuelle
- **Informer** sur les évolutions de l'école et de la formation initiale
- **Sensibiliser** à la pédagogie en lien avec la politique pédagogique de l'école

### /// Au programme



- **Les enjeux de l'ENTPE** par Cécile Delolme, directrice de l'ENTPE
- **Le déploiement de l'approche par compétences (APC)** à l'ENTPE, par Christel Rimbaud, responsable de la Mission d'appui pédagogique (MAP) à l'ENTPE
- **Illustration avec 2 situations d'apprentissage et d'évaluation de 1ère année** par Christel Dionet, responsable du département mathématique, informatique, physique (MIP) à l'ENTPE

## >> Des sessions d'ateliers pédagogiques au choix

1. **Repenser son enseignement pour exploiter le potentiel de la présence et de la distance**, Amaury Daele
2. **Accompagner les étudiants vers l'autonomie pour apprendre à distance**, Franck Bertucat
3. **Oser les TP à distance ou hybrides**, Jean-Marie Gilliot
4. **Évaluer les apprentissages des étudiants en ligne**, Emmanuel Sylvestre
5. **Évaluer les compétences des étudiants au moyen du portfolio**, Vincent Gerbaud



Christel Dionet, responsable du département MIP à l'ENTPE a présenté 2 situations d'apprentissage et d'évaluation en 1ère année :

**/// L'évaluation de la compétence dans une SAE \***  
2 supports distincts qui n'ont pas le même objectif

**1** ÉVALUATION DU PRODUIT (NOTE)  
Focus sur le résultat  
Ex. un programme informatique, un rapport, ...  
Réflexion **collective** dans l'action

Le livrable « produit » de la SAE\* doit être **finalisé** pour avoir le droit de démontrer sa compétence

**2** ÉVALUATION DE L'ACTIVITÉ DU PRODUIT (VALIDÉ / NON VALIDÉ)  
Focus sur la démarche réflexive  
Ex. un portfolio, un oral basé sur un suivi individuel  
Réflexion **individuelle** sur l'action avec sélection de **preuves** pour convaincre du développement de la compétence visée

**Collecte de traces**

Page 5  
« Être compétent c'est agir avec compétence et être conscient de la démarche empruntée » (Le Boterf, 1998)

**/ Conception d'un bâtiment en milieu urbain pour développer la compétence concevoir des projets**

**/ Projet de modélisation pour développer la compétence modéliser des phénomènes et systèmes complexes en détaillant les modalités d'évaluation des compétences visées**

## **/// Quelques chiffres**

- Plus de 40 inscrits avec un équilibre entre enseignants internes et externes
- Près de 40 participants tout au long de la journée

A l'issue de la journée, une grande majorité des participants s'estiment particulièrement satisfaits des ateliers pédagogiques et des échanges entre enseignants, et **déclarent avoir des pistes pour faire évoluer leur pratique pédagogique.**

Tous les documents relatifs à la journée et aux ateliers sont disponibles sur la page "Pédagogie" du bureau virtuel (*accès avec identification*) :

- Pour les enseignants internes
- Pour les enseignants externes

**Afin que cette journée reste conçue pour et par des enseignants, ceux qui souhaitent participer à la conception de la prochaine journée sont invités à contacter la mission d'appui pédagogique (MAP).**

**CONTACT :** Christel RIMBAUD, responsable de la mission d'appui pédagogique,  
direction de la formation initiale

E-mail : [christel.rimbaud@entpe.fr](mailto:christel.rimbaud@entpe.fr)