



Créer de la « présence à distance » avec les étudiants

Amaury DAELE professeur HEP associé à la HEP Vaud Lausanne (Suisse), était l'invité de la rencontre du jeudi 11 février 2021 consacrée aux **interactions à distance avec les étudiants**, organisée par l'ENTPE, l'INSA Lyon et l'Université catholique de Lyon.

///
Une

Faire travailler les étudiants entre eux ?

1 Risques	2 Opportunités
Plagiat	Ouverture des façons de voir différentes
Besoins de beaucoup de temps	Ils sont plus actifs
C'est plus long en séance, on ne tient pas le programme	remue-méninges, donc plus d'efficacité
Tjrs les mêmes qui font pour tous	Savoir expliciter son raisonnement permet de vérifier si on a bien compris
Passivité	Prise d'autonomie
Sans consigne claire, personne ne prend le lead et il ne démarrent pas le travail.	Explications des concepts dans leurs mots à eux
passager clandestin	Communication et évaluation éventuellement entre pairs
qu'ils bavardent quand on n'est pas là!	Confrontation des points de vue
Les laisser partir dans une mauvaise direction	communiquer sans le prof, en travaillant



rencontre « productive » !

Au fil des échanges, Amaury a apporté son expertise et son éclairage sur la question des **différents types de présences dans la distance** et des leviers d'action sur ces dernières dans le cadre de l'enseignement.

Il a notamment proposé de réfléchir à des solutions aux difficultés rencontrées par les enseignants quand ils enseignent à distance comme :

- « On voit moins bien à distance si les étudiants sont attentifs et impliqués. »
- « Il est difficile de savoir si les étudiants sont dans de bonnes conditions d'études à la maison. »
- « Les canaux habituels de communication avec les étudiants ont besoin d'être davantage centralisés. »
- « Certains étudiants semblent "décrocher". »
- « L'enseignement à distance paraît moins dynamique et moins interactif. »

Je propose déjà ce type d'activités à mes étudiants :

7	Travail en sous-groupe	664 pts	3	Des sondages asynchrones	239 pts
2	Une application de quizz en cours (socrative, wooclap, etc.)	381 pts	1	Un forum de discussion	225 pts
5	Travail sur des ressources (vidéo ou texte) en cours	368 pts	6	Co-création d'un wiki	13 pts
4	Un débat en classe	310 pts			



Les participants ont été sollicités individuellement et en sous-groupes pour identifier des pistes, des idées inspirantes et des réflexions constructives favorisant l'interaction à distance avec leurs étudiants.

/// Prochain RDV : les sciences humaines et sociales en distanciel

- **Elke NISSEN** de l'Université Grenoble-Alpes
- **Jeudi 11 mars 2021**
- **Sujet : l'enseignement à distance en sciences humaines et sociales**

Cette rencontre se voudra également participante et engageante afin d'apporter des pistes de réflexion et de mise en œuvre au plus près des réalités des enseignants.

Pour en savoir plus et vous inscrire : "Des rencontres pour adapter son enseignement au distanciel"

CONTACT

Christel RIMBAUD, responsable de la mission d'appui pédagogique, direction de la formation initiale

E-mail : christel.rimbaud@entpe.fr