



## **Formations et échanges de compétences entre l'ENTPE et Seqens**

*Le 16 avril 2019 - L'ENTPE et Seqens ont signé un accord de partenariat afin de favoriser l'insertion professionnelle des jeunes diplômés et permettre aux étudiants de se familiariser avec les métiers du logement social.*

**/// Une opportunité pour Seqens de croiser la théorie et la pratique tout au long du parcours de formation des étudiants**

Seqens



participera activement à la formation des élèves grâce à des **interventions** dans la formation d'ingénieur, les masters et mastères spécialisés auxquels l'ENTPE contribue. Les collaborateurs de Seqens seront également présents sur le forum "entreprises" **Bâtira** organisé par les élèves de l'école ainsi qu'à la **journée des métiers du logement social** pour les étudiants de 2e année.

### **/// Jusqu'à l'insertion dans le monde professionnel**

Les étudiants de l'ENTPE pourront bénéficier d'opportunités de **stages** et de **travaux de fin d'étude** (TFE) dans le logement social et des actions de **recrutement** de jeunes diplômés seront également proposées à l'ENTPE.

### **/// Une collaboration ouverte aux activités de recherche de l'ENTPE**

Ce partenariat sera l'occasion de favoriser les interfaces entre la recherche de l'ENTPE et les pratiques professionnelles. Il permettra la réalisation de **mémoires de recherche** d'étudiants, la participation de Seqens à des **projets de recherche** ainsi que la réalisation de **thèses**.

Une collaboration portant sur les stratégies multicritères de réhabilitation et de construction pour décarboner le parc immobilier résidentiel social est envisagée à travers une thèse sous financement ANRT CIFRE. Ces travaux viseront à élaborer et à mettre en application une démarche d'aide à la décision multicritère pour définir et optimiser des scénarios de **décarbonation du parc immobilier** intégrant diverses options d'innovation.

**/// Cet accord de partenariat est également ouvert à d'autres formes de collaboration en formation continue.**