



L'école de l'aménagement durable des territoires



## **RENTRÉE SCOLAIRE : L'ENTPE RÉORGANISE ET RENFORCE SON CURSUS AUTOUR DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE.**

**Un « fil vert », et un nouveau cycle de formation baptisé "Transitions", avec 200 h de cours dédiés pour les futurs ingénieurs et cadres qui vont façonner les territoires à vivre de demain.**

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), l'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, poursuit sa mutation et avance fermement vers l'objectif qu'elle s'est fixé dans le cadre de sa stratégie 2025 : devenir l'école de référence en matière de transition écologique et solidaire. Aux actions initiées au premier semestre 2022, qui marque l'inscription de la RSE (Responsabilité sociétale et environnementale) au cœur du contrat d'objectifs et de performance signé avec l'Etat, l'ENTPE ajoute une nouvelle pierre à l'édifice. Un cycle complet dédié à la transition écologique et solidaire est créé. Il constitue le « fil vert » des 3 années du cursus ingénieur. Au total, 200 heures d'enseignement sur 5 semestres, qu'inaugureront les 211 élèves de première année, à partir du 5 septembre. L'ambition du cycle : fournir aux futurs ingénieurs de l'ENTPE les connaissances, la boîte à outils et le mode d'emploi (mobilisation des parties prenantes, conduite du changement) pour être des acteurs éclairés et éclairants de la transition dans leur vie professionnelle.

# Former des femmes et des hommes ingénieurs à devenir acteurs de la transition écologique et solidaire dans les territoires

Représentant jusqu'à présent 60% des enseignements, les apprentissages dédiés à la transition écologique et solidaire manquaient jusqu'ici d'une lisibilité claire. La création de ce nouveau cycle "Transitions" répond à ce besoin de mise en perspective globale pour accompagner des élèves en quête de sens dans la construction de leur projet professionnel et leur démarche citoyenne.

Mis en place comme **fil vert des 3 années du cursus ingénieur**, ce cycle « Transitions » jouera le rôle de colonne vertébrale de la formation afin de décliner la raison d'être de l'école : former des femmes et des hommes ingénieurs appelés à porter et déployer la transition écologique et solidaire dans les territoires.

*"Nous souhaitons mettre en place une démarche participative et solidaire, pour fédérer tous les acteurs, et mieux articuler les enseignements de tronc commun et les voies d'approfondissement de l'ENTPE. Cette arrivée du cycle « Transitions » dès le début septembre est une grande étape dans la conduite de notre projet stratégique, et constitue un véritable changement."*

**- Antoine Le Blanc, Directeur de la formation initiale.**



Ainsi, dès septembre 2022, les 211 élèves de 1ère année du cursus ingénieur inaugureront ce cycle de formation unique autour du fil conducteur : "Des enjeux globaux, une menace ? Des impacts et des réponses territoriales".

Objectif pour les futurs diplômés : être capable d'appréhender les changements environnementaux en cours, leurs causes et leurs impacts et pouvoir ainsi identifier et évaluer les contraintes et possibilités de l'action d'un ingénieur en tenant compte des grands enjeux.

Chaque semestre est articulé autour de thématiques ciblées et complémentaires entre elles :

- Connaissance des grands enjeux, identification des menaces et des défis à relever,
- En s'appuyant sur la démarche scientifique et l'utilisation de nouveaux outils, l'ingénieur sera un véritable acteur du changement
- L'apport d'autres approches afin d'ouvrir les esprits et intégrer les questions et enjeux sociétaux sous-jacents : dimensions créative et artistique, acceptabilité et implication citoyenne (associative, participative, etc.), débats autour des voies à prendre et des récits à inventer (croissance/décroissance, collapsologie, géo-ingénierie, etc).



*“L’ENTPE est une école du ministère de la transition écologique, et les activités de ses laboratoires sont déjà largement orientées vers cette thématique (transport et développement durable, matériaux biosourcés, impact des polluants sur l’environnement...). Notre établissement a souhaité mettre en place comme fil vert, un cycle de formation commun et unique, afin d’offrir à tous les élèves une vision plus globale.”*

**- Thierry Winiarski, Directeur de recherche au LEHNA (Laboratoire d’écologie des hydrosystèmes naturels et anthropisés, UMR CNRS 5023), animateur du groupe de travail sur le cycle « Transitions ».**

## **Un cycle co-construit basé sur une approche interdisciplinaire**

Ce cycle “Transitions” est le fruit d’une démarche de co-construction menée par un groupe de travail, devenu lieu de débat intergénérationnel, intégrant l’ensemble des parties prenantes de l’école : personnels d’enseignement et de recherche, doctorantes et doctorants, jeunes chercheuses et chercheurs, personnels techniques et administratifs, alumni, élèves de l’école, délégué RSE. Le cycle proposé se veut dynamique et souple : il doit permettre aux futurs ingénieurs de s’adapter à des concepts, outils et politiques qui évoluent sans cesse. Un soin particulier est ainsi porté à l’actualité et à la nécessité de prendre du recul.

Ce nouveau cycle se distingue également par son caractère interdisciplinaire, lui conférant une vision globale couvrant à la fois les dimensions environnementale, sociétale et technique, en associant les 5 laboratoires de l’école.

Parmi les thématiques abordées durant le cycle : **les limites planétaires, les controverses scientifiques, le biomimétisme, les cycles biogéochimiques et la circulation des polluants, les changements globaux, l’éco-conception, la décarbonation des activités, la participation citoyenne, le cycle de vie d’un aménagement, les données comme aide à la décision...**



De nombreux intervenants extérieurs mettront également leur expertise au service du cycle “Transitions”, parmi lesquels :



**Patrick Chvedoff, Président du Lab CECSY qui agit pour une transition sociétale heureuse pour les individus et les territoires, de manière choisie et co-construite,**



**Bertrand Monfort, Chargé de mission au Centre d'étude et d'expertise en biomimétisme (CEEBIOS).**



**Michel Magny, Médaille d'argent du CNRS, spécialiste des changements climatiques et environnementaux et de leurs interactions avec l'histoire des sociétés,**



*“Dans le contexte critique que l'on connaît, il m'apparaît crucial que les futurs ingénieurs reçoivent une formation qui leur permette tout à la fois de comprendre les enjeux d'une telle transition et d'agir concrètement dans leur cadre professionnel pour la mettre en œuvre. Ma contribution s'efforcera donc d'éclairer les lointaines racines de la crise écologique actuelle depuis l'émergence des sociétés humaines, d'indiquer les différentes facettes qui sont les siennes aujourd'hui, et de montrer enfin comment elle s'articule sur la trajectoire longue des sociétés humaines, pour une perception de l'interconnexion étroite et complexe des aspects écologiques et sociaux de l'Anthropocène” - Michel Magny, Directeur de recherche émérite au Laboratoire CNRS de chrono-environnement (Besançon).*

Enfin, à noter : l'obligation pour les élèves de mener, dès le début de la 1ère année, un projet en équipe. Objectifs : appréhender concrètement la complexité des enjeux liés aux transitions, mettre en pratique les enseignements, et s'ouvrir à de nouveaux horizons à la sortie des classes préparatoires.





# /// ENTPE

L'école de l'aménagement durable des territoires

## /// À PROPOS DE L'ENTPE

Créée en 1954 et implantée à Vaulx-en-Velin (Rhône), L'ENTPE, école de l'aménagement durable des territoires, est une école d'ingénieurs rassemblant 211 élèves par promotion, 95 doctorants, 90 chercheurs et post-doctorants et 5 laboratoires de recherche. L'école vise à former des femmes et des hommes ingénieurs et docteurs (civils ou fonctionnaires) qui imagineront et construiront les territoires de demain.

Les domaines couverts par l'école sont les suivants : conception et gestion des bâtiments et du patrimoine bâti, construction et exploitation des infrastructures, matériaux et construction, transports et mobilités durable, impact des aménagements et des infrastructures sur l'environnement, gestion des ressources naturelles, planification et gestion urbaine, politique de la ville, gestion des risques... L'ENTPE propose aussi des formations de masters et mastères spécialisés.

A horizon 2025, l'ENTPE pilotée par Cécile Delolme, a un objectif ambitieux : devenir l'école de référence et exemplaire en matière de transition écologique et solidaire et s'organiser selon le statut d'établissement à mission.

## /// CONTACT PRESSE : AGENCE OXYGEN

**BENJAMIN ROUX - BENJAMIN.R@OXYGEN-RP.COM - +33 6 66 30 20 62**

**ANNE MASSON - ANNE@OXYGEN-RP.COM**

## /// ENTPE

**3 RUE MAURICE AUDIN 69518 VAULX-EN-VELIN CEDEX**

**TÉL : +33 (0) 4 72 04 70 70**