

Ville et environnement

L'aménagement durable d'un territoire urbain s'inscrit dans une démarche transversale :

- différents corps de savoirs académiques et techniques ;
- différentes échelles d'espace concernées par l'action (espaces du projet technique, du quartier, du réseau...) ;
- différents « mondes » impliqués dans la production de l'espace aménagé (mondes des acteurs institutionnels, des acteurs économiques, des experts d'obédiences diverses, des associations, voire des simples habitants, etc.).

Un 1er champ est celui de l'éco-conception et de l'éco-gestion des aménagements à toutes les étapes de leur cycle de vie, par la **prévention et la réduction des risques et des impacts, l'évaluation environnementale des projets, plans et programmes, la prise en compte du développement durable, de la biodiversité.**

Aménager et "ménager" les espaces urbains ou péri-urbains...

En accompagnant la gestion des aménagements existants, ou en participant aux démarches de projets nouveaux, en incorporant la dimension environnementale, de plus en plus prégnante dans la conduite de l'action publique, notamment en matière de risques naturels et industriels, et en intégrant une nécessaire réflexion sur le rôle économique et social des aménagements.

Et après la formation, quels métiers ?

Conseil en environnement, de la prévention des risques, du traitement des déchets, des sites et sols pollués, de l'hydrologie et l'hydraulique, de l'urbanisme stratégique, de la conception urbaine, de l'urbanisme opérationnel et de l'urbanisme de gestion,

du logement social, ...

Quelques exemples d'employeurs

Ministère de la transition écologique et solidaire, collectivités locales, sociétés d'aménagement privées ou para-publics, cabinets d'architecte-urbaniste, bureaux d'études (eau, déchets, risques, urbanisme), sociétés gestionnaires de voies d'eau et de ports maritimes, exploitants d'installations de traitement de déchets, établissements publics de recherche, ...

/// Enseignements et formations

Tronc commun 1ère année

Cours de l'UE "Sciences du vivant et de la terre" (écologie, géologie, sciences de l'eau), cours "Enjeux environnementaux et énergétiques" et "Introduction à l'urbanisme" dans l'UE "Aménagement durable".

Tronc commun 2e année

Cours "Evaluation environnementale".

2e et 3e années

- Voie d'approfondissement "Aménagement et politiques urbaines" (APU)
- Voie d'approfondissement "Risques, pollutions et nuisances" (RISPOL)
- Voie d'approfondissement "Cours d'eau, littoral et voies navigables" (CELVN)

/// Quelques exemples de stages

En 2e année : mise en situation professionnelle (MSP)

- Missions environnement au sein du parc national des Pyrénées
- Géochimie environnementale (centre de recherche sur les mines en Australie, Université de Queensland)
- Schéma directeur d'assainissement de la CA Sud (SAFEGE)

- Etudes dans le domaine des risques naturels : mouvements de terrain, risque littoral, risque inondation (CEREMA)
- Politique américaine en matière de réglementation des pollutions atmosphériques (Ambassade de France à Washington)
- Missions d'étude dans le domaine de l'eau (EGIS Eau)
- Potentiel de constructibilité de logement social (Dreal Languedoc-Roussillon)
- Eco-quartier et pôle de la gare (Etablissement public d'aménagement La Plaine Saint Denis)
- Revitalisation des centres-bourgs (Cerema)
- Projet de jardin partagé (Centre for Agroecology, Water and Resilience, UK), industrie agricole à Lampung (The Development Planning Board of Lampung Province, Indonésie)

En 3e année : travail de fin d'études (TFE)

- Tests exploratoires d'un modèle de prévision des crues sur des bassins versants de la Réunion (Irstea)
- Mise en place d'indicateurs quantitatifs pour l'évaluation des performances écosystémiques d'une gare innovante (Ecole des Ponts ParisTech, Labo HMCo)
- Expliciter les représentations sociales de l'arbre selon des gradients d'urbanisation, en intégrant une dimension temporelle (MNHN)
- Cartographie et évaluation du potentiel exploitable des grands projets en Energies marines renouvelables (SETEC)
- Analyse et synthèse des études sur la contamination des sédiments du Rhône par les PCB (LEHNA-IPE)
- Co-construction avec le milieu associatif, développement durable et rapports public-privé dans les opérations d'aménagement, la question foncière dans la production de logements sociaux en zone tendue, mise en œuvre de l'évaluation des risques sanitaires (ERS) autour de l'étang de Berre.

/// Parcours de Masters associés et partenaires académiques

En environnement

- Sciences de l'environnement industriel et urbain (co-accrédité ENTPE, ENSMSE, INSA)
- Gouvernance des risques environnementaux (Lyon 2, Lyon 3, ECL, IEP Lyon)
- Gestion des ressources naturelles et dynamiques et environnementales et paysagères (GRAINE, Lyon 2)
- Sciences politiques (IEP Grenoble, IEP Lyon)
- Mécanique des fluides et énergétique (Lyon 1, ECL, INSA)
- Acoustique (co-accrédité ENTPE, Lyon 1, ECL, INSA)

En aménagement urbain

- Master Urbanisme et aménagement (co-accréditation IUL-Lyon 2 et ENTPE) : parcours Programmation, conception et conduite de projets urbains, parcours Politiques et stratégies urbaines et territoriales
- Master Villes et environnements urbains, parcours Villes en tensions (co-accréditation Lyon 2 et ENTPE)
- Master de Sciences politiques, parcours Politiques publiques (Sciences-Po Lyon)

